



# KIVIRCIĞIN ÖZEL ALANI

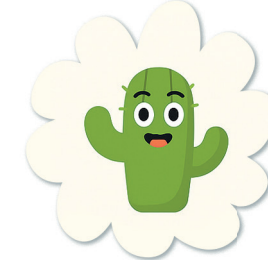
Şerife İlkaya







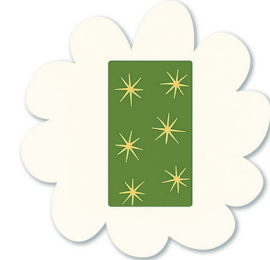
Kaktüs Kıvırcık kocaman bir  
çölde yaşardı. Yalnız olmayı  
çok severdi. Kendi kendine  
şarkılar söyler, bolca etrafı  
izlerdi.



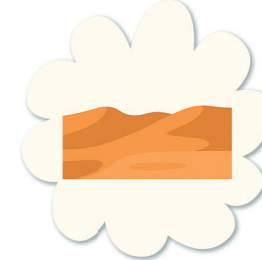
Kıvırcığın



Kolu



Dikenleri



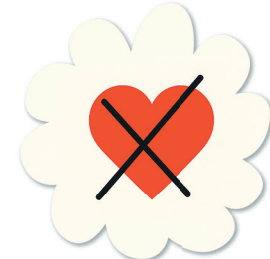
Çölde



Yaşar



Dokunma



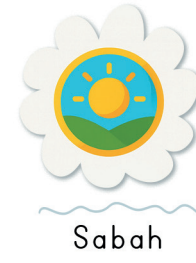
Sevmez



Bir gün yine çok sıcak  
günlerden biriydi...



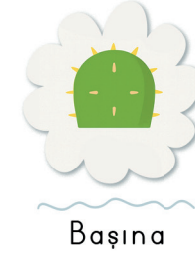
Kivircik



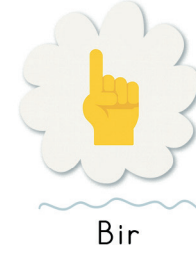
Sabah



Uyandı



Başına



Bir



Kuş Kondu



Kuş Yorgundu



Dinlenmek



İstedi



Kivircik



Önce



İstemedi



Sonra



Kuşa



Üzüldü



Kaktüs Kivircik, kuşun ona dokunmasından rahatsız olsa da bekledi. Kuş gittikten sonra bir şeyin ona hızlıca yaklaştığını gördü...



Arı



Kelebeği



Kovalıyordu



Kelebek



Kivirciğe



Çarptı



Kanadı



Parçalandı



Kivircik Yardım Etti



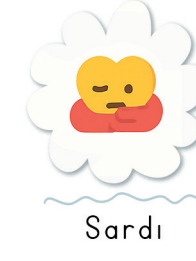
Su



Verdi



Yarasını



Sardı





Kıvırcık, kelebeği evine  
gönderdi. Vücudunda  
gezen bir şeyler olduğunu  
hissetti...



Kıvırcık



Güldü



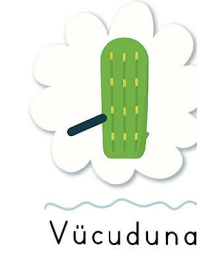
Karıncalar



Yuvalarına



Gidiyordu



Vücuduna



Dokununca



Gıdıklandı



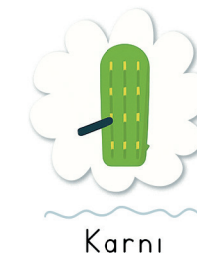
Gitmelerini



Bekledi



Gülmekten



Karnı



Ağrıdı



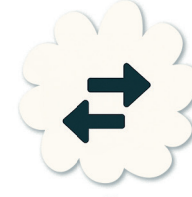
Karıncalar gittikten sonra...



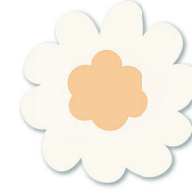
Havada



Fırtına Çıktı



Sağa Sola Sallandı



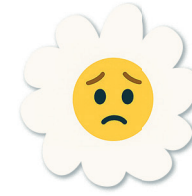
Tozlar



Gözüne Girdi



Gözü Acıdı



Korktu



Gözlerini Kapadı



Bekledi



Yoruldu



Sonra



Uykuya Daldı



Fırtına dinmiş, tekrar  
güneş açmıştı...



Kıvrıcık



Uyandı



Koku Hissetti



Kolunda



Başında



Çiçek



Gördü



Çiçeğini



Kuşlara



Gösterdi



Kendini



Mutlu Hissetti



## KULLANIM TALİMATLARI

1-Bu hikaye, sözel iletişim becerileri sınırlı olan veya alternatif iletişim yöntemlerine ihtiyaç duyan bireyler için hazırlanmıştır.

2-Hikayeyi okumadan önce, çocuğa kaktüs bitkisinin olduğu bir çok görsel örneklerini gösterebilirsiniz.

3-Hikaye içinde yer alan sembolleri, hikayeyi anlatmadan önce ne anlama geldiğini anlatabilir gerek görülürse öğretim oturumu şeklinde planlayıp öğretebilirsiniz.

4-Çocuğun düzeyine göre, kelimeleri sadeleştirip, arttırabilirsiniz.



## KULLANIM TALİMATLARI

5-Hikayeyi sessiz, dikkat dağıtıcı unsurlardan uzak bir ortamda okuyun.

6-Her sayfayı okurken, kelimeleri sembollerine dokunarak anlatın. Çocuğunda sembollere dokunmasına izin verin.

7-"Kaktüs ne hissediyor?" gibi sorular sorarak cevap vermesi için sembolleri kullanmasına fırsat tanıyın.

8-Çocuk doğru sembolü seçtiğinde veya iletişim girişiminde bulunduğunda hemen pekiştirin. Yanlış seçimlerde nazikçe doğru sembole yönlendirin.







Şerife İlkaya

